

## Utilisation de la méthodologie de la recherche dans le PPE

<b>CHERCHEUR</b>	<b>ÉTUDIANT</b>
<b>INTRODUCTION</b> Le chercheur a une idée à explorer  = hypothèse scientifique	<b>INTRODUCTION</b> L'étudiant a une représentation du projet professionnel à explorer  = hypothèse projet professionnel
<b>MATÉRIEL - MÉTHODE</b> Le chercheur s'informe de "l'état de la science" autour de l'hypothèse scientifique  = étape de la recherche documentaire (autres publications, congrès, interrogation de bases de données) ↓ 1 <sup>re</sup> évolution de l'hypothèse scientifique  Le chercheur élabore le protocole expérimental qui vise à vérifier son hypothèse scientifique de départ Exemple : tubes à essai = <b>matériel</b> protocole = <b>méthode</b>	<b>MATÉRIEL - MÉTHODE</b> L'étudiant s'informe sur le secteur d'activité professionnel qui sera le cadre de son projet professionnel  = étape de la recherche documentaire (presse, organismes professionnels, CIDJ, SCUIO, ONISEP, forum ...) ↓ 1 <sup>re</sup> évolution de l'hypothèse du projet professionnel  L'étudiant élabore la stratégie qui va lui permettre de vérifier l'hypothèse projet professionnel  choix des personnes à interviewer = <b>matériel</b> questionnement = <b>méthode</b>
<b>EXPÉRIMENTATION</b> Présentation des résultats bruts	<b>INTERVIEWS</b> Mise à plat des informations recueillies
<b>ANALYSE</b> Le chercheur évalue la distance entre les résultats escomptés et les résultats obtenus  ↓ 2 <sup>e</sup> évolution de l'hypothèse scientifique	<b>ANALYSE</b> L'étudiant évalue la distance entre les représentations de départ et la confirmation avec la réalité ↓ 2 <sup>e</sup> évolution de l'hypothèse projet professionnel
<b>SYNTHÈSE/ARGUMENTAIRE</b> Les nouvelles données appliquées à l'hypothèse scientifique de départ et à l'état de la science amènent à élaborer une nouvelle hypothèse   détailler les relations de causes à effets	<b>SYNTHÈSE/ARGUMENTAIRE</b> Les nouvelles informations appliquées aux représentations du projet professionnel de départ, aux informations recueillies (pour la théorie dans la documentation, pour le vécu lors des interviews), ainsi qu'à soi-même, amènent à élaborer une nouvelle hypothèse de projet professionnel (différente, confirmée, modifiée, précisée...)   détailler les relations de causes à effets
<b>CONCLUSION</b> La nouvelle hypothèse scientifique se substitue à celle de départ	<b>CONCLUSION</b> La nouvelle hypothèse de projet professionnel se substitue à celle de départ
<b>ANNEXES</b>	<b>ANNEXES</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	<b>BIBLIOGRAPHIE</b>