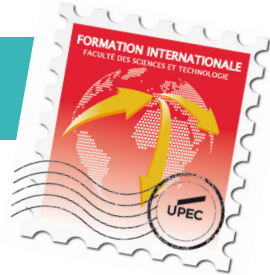


# Licence SVT parcours Biologie-Santé internationale



## Filière sélective APB

### Objectifs

- Mieux comprendre le fonctionnement des corps humain et animal et pratiquer des techniques de laboratoires (analyse, microscopie, immunologie, bactériologie, virologie, hématologie...) pour s'initialiser à l'approche scientifique et au diagnostic des maladies.
- Obtenir un diplôme SVT portant la mention «parcours international» pour des étudiants souhaitant poursuivre leurs études en France ou à l'international.

### Modalités

Trois années de formation :

- 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années à l'UPEC avec enseignements en anglais,
- 3<sup>e</sup> année dans une université étrangère/partenaire en séjour d'études ou en stage.

Programme scientifique théorique et appliqué de haut niveau, en français et en anglais à l'UPEC.

Renforcement d'une langue vivante, en plus de l'anglais (allemand, japonais, espagnol).

### Débouchés

Poursuite d'études en école ou à l'université conseillée.

Les emplois possibles incluent, par exemple, ceux de chef de produit ou ingénieur produit, chef de projet, ingénieur d'études, directeur d'études en R&D, attaché de recherche clinique, ingénieur de recherche, ingénieur en expérimentation animale, enseignant-chercheur ou chercheur.

### Pour qui ?

Des bacheliers ayant eu la mention bien au Bac, avec de très bons résultats en licence (biologie ou chimie-biologie) et de solides compétences en anglais (niveau B1 minimum).

### Candidature

Depuis la plateforme APB : [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)

### Admission

Sélection sur dossier (résultats académiques et motivation), test de langue, entretien avec le responsable pédagogique

### > Contact

Ilaria Cascone  
[parcours-international-biologie@u-pec.fr](mailto:parcours-international-biologie@u-pec.fr)

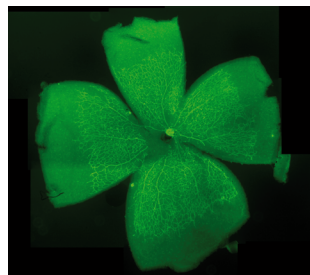


Image de tissus et cellules réalisée au laboratoire Croissance cellulaire, Réparation et Régénération Tissulaire (CRRET) de la faculté des sciences et technologie

